



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

5В050800 – «Учет и аудит»

5В050900 – «Финансы»

6М050900 – «Финансы»

АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

в период с 19 по 21 декабря 2018 г.

Алматы 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

5В050800 – «Учет и аудит»

5В050900 – «Финансы»

6М050900 – «Финансы»

АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

в период с 19 по 21 декабря 2018 г.

АЛМАТЫ 2018

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	16
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	17
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	17
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	20
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	22
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	24
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	25
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	28
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	31
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	36
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	38
<i>6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</i>	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В050800 – «Учет и аудит», 5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы»)	44

(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС – автоматизированная информационная система
АТИ - Алматинский технологический институт
АТУ – Алматинский технологический университет
АУП – административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины
БРС – балльно-рейтинговая система
БУиФ - Бухгалтерский учет и финансы
ВОУД - Внешняя оценка учебных достижений
ВТО - Внешняя торговая организация
ВЭК - Внешняя экспертная комиссия
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДО – дистанционное образование
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕУ – Европейский университет
ИИТ – интерактивный информационный терминал
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
КазНУ - Казахский национальный университет
КДМ – Комитет по делам молодежи
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
КЭУ - Кыргызский Экономический Университет
МВА - магистратура бизнес администрирования
МГУ – Московский Государственный университет
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программы
МОПл – Модульный образовательный план
МР – методическая рекомендация
МС – международное сотрудничество
МТБ – материально-техническая база
МТиИР – материально-технические и информационные ресурсы
МТО – материально-техническое обеспечение
НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИД – научно-исследовательская деятельность
НИОКР – научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа
НИР – научно-исследовательская работа
НИРМ – научно-исследовательская работа магистрантов
НИРО – научно-исследовательская работа обучающихся
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НМС - Научно-методический совет
НЛП – нейролингвистическое программирование
НАОКО - Независимым агентством по обеспечению качества в образовании
НТС - Научно-технический совет
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ПДО – презентационно-демонстрационное оборудование
ПО – программное обеспечение
ППС – профессорско-преподавательский состав

PhD – доктор/докторантура по философии
РАЕН – Российская Академия Естественных наук
РК – Республика Казахстан
РУМС – Республиканская учебно-методическая секция
РУП – Рабочий учебный план
РЭУ - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
СМК - Система Менеджмента Качества
СРО – самостоятельная работа обучающегося
СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ТОО - Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМР – учебно-методическая работа
УМС – Учебно-методический совет
УПл – Учебный план
УС – Ученый Совет
ЭБ – Электронная библиотека
ЭД – элективные дисциплины
ЭиБ - Экономики и бизнеса



наар

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №118-18-ОД от 27 ноября 2018 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 декабря по 21 декабря 2018 года в Алматинском технологическом университете внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Алматинского технологического университета в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. *Председатель* – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор, руководитель Учебно-методического объединения вузов РК при Карагандинском государственном техническом университете (г. Караганда);

2. *Зарубежный эксперт* – Морозов Михаил Анатольевич, д.э.н., академик РАЕН, профессор Российского нового университета и Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова (г. Москва);

3. *Зарубежный эксперт* – Омуралиева Дамира Кемеловна, д.э.н., профессор, ректор Нарынского государственного университета им. С.Нааматова (г.Нарын, Кыргызская Республика);

4. *Национальный эксперт* – Саханова Ардак Наурызбаевна, д.э.н., профессор, проректор по стратегическому развитию Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы);

5. *Национальный эксперт* – Арзаева Майя Жеткергеновна, доцент, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой финансов Высшей школы экономики и бизнеса Казахского национального университета им. аль-Фараби (г.Алматы);

6. *Национальный эксперт* – Турекулова Даметкен Медихановна, д.э.н., профессор Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (г. Астана);

7. *Национальный эксперт* – Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая, член СХ РК, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию (г. Алматы);

8. *Национальный эксперт* – Кыдырова Жамиля Шафкатовна, к.э.н., заведующая кафедрой менеджмента и маркетинга Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова (г. Шымкент);

9. *Работодатель* – Асылбеков Даулет Темирханулы, начальник отдела аналитики и реализации программ Палаты предпринимателей г.Алматы (г.Алматы);

10. *Студент* – Аманбек Асем Нұрғалиқызы, магистрант ОП «6M050900 – Финансы» Академии «Кайнар», член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы);

11. *Студент* – Жолдасбек Ғани, обучающийся 4 курса специальности 5B050600 «Экономика» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы);

12. *Студент* – Муратбекова Жадра Санатқызы, обучающаяся 3 курса специальности 5B042100 – «Дизайн» Казахской национальной академии искусств им. Т.Жургенева (г. Алматы);

13. *Наблюдатель* – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История Алматинского технологического университета (АТУ) начата в 1957 году созданием Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного института пищевой промышленности. Распоряжением Совета Министров РСФСР в 1966 году Алматинский филиал включен в состав Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности. Постановлением Правительства РК № 573 Алма-Атинский филиал Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности реорганизован в Алматинский технологический институт (АТИ). В 1999 году постановлением Правительства РК № 1192 Алматинский технологический институт реорганизован в ЗАО «Алматинский технологический университет». В 2003 году зарегистрировано в акционерное общество – АО «Алматинский технологический университет».

АТУ планомерно реализует принципы Болонской Декларации, работает по общемировой многоуровневой модели высшего образования —Бакалавр-Магистр-Доктор философии (PhD), активно интегрируется в глобальное образовательное пространство и становится всё более узнаваемым в мире.

С 2005 года в АТУ функционирует Система Менеджмента Качества (СМК), сертифицированная на соответствие требованиям международным стандартам ИСО 9001 - 2008. Результативность СМК АТУ подтверждена независимыми аудиторами, проведенными со стороны Ассоциации по сертификации – Русский регистр- члена международной сертификационной сети IQNet.

В 2010 году АТУ подписал Великую Хартию Университетов (Magna ChartaUniversitatum). Университету доверено координировать в республике программу Евросоюза FP-7 по направлению «Продукты питания и биотехнология», АТУ является коллективным членом Международной Ассоциации Университетов; Международной Ассоциации Обмена Студентами; Клуба Ректоров университетов Европы; Международного библиографического общества; Союза Евразийских университетов; Консорциума EdNet.

Для повышения открытости (публичности), автономности, а также сплочения и социального продвижения выпускников университета всех поколений в университете функционируют Попечительский Совет и Ассоциация выпускников. Функционируют на постоянной основе Научно-методический совет (НМС), Научно-технический совет (НТС), Дисциплинарный совет.

Деятельность АТУ высоко оценивается различными международными и национальными структурами: Вуз аккредитован Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО); удостоен международной награды в номинации – EUROPE AN QUALITY (Европейское качество) и Золотых медалей Международного фонда за высокое качество в деловой практике (Швейцария) и Ассоциации содействия промышленности (Франция).

В международном рейтинге вузов стран СНГ и Прибалтики, составленном консалтинговой компанией Quacquarelli Symonds (Англия) и Международной информационной группой «Интерфакс» (Россия) АТУ входит в рейтинг Топ – 91+ и занимает 7 место среди вузов Казахстана; в международном рейтинге ARES-2017 (Academic Ranking of World Universities-European Standard) демонстрирует категорию BBB+: Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance); в рейтинге QS University Rankings: Eastern Europe & Central Asia 2016 АТУ входит в Топ– 200 университетов Восточной Европы и Центральной Азии; входит в топ 5 лучших технических вузов РК; в национальном бизнес рейтинге предприятий АТУ находится на 2-м месте среди вузов Казахстана в номинации "Показатель ликвидности". Ежегодно профильные образовательные программы АТУ занимают первые места в Национальных академических рейтингах образовательных программ.

В настоящее время Университет осуществляет образовательную деятельность по 23

специальности бакалавриата, 18 специальностям магистратуры и 11 специальностям докторантуры. Обучение осуществляется на государственном, русском и английском языках.

В 2018 году набор контингента на образовательные программы университета по всем формам и уровням обучения составил 2182 человека, (из них на бакалаврских программах – 1984 человека, на магистерских – 158 человек, на докторских – 40).

Контингент обучающихся на 01.10.2018 г. в бакалавриате составил 6744 человек, в том числе по дистанционной технологии обучения – 1048; в магистратуре – 254 человек, докторантуре – 78 человек.

Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом: 478 человек, из которых 443 – штатные преподаватели. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями в целом по вузу составляет 53,2%.

В состав университета входят: Факультет пищевых производств, Факультет легкой промышленности и дизайна, Факультет экономики и бизнеса, Факультет инжиниринга и информационных технологий, Факультет дистанционного обучения, Казахстанско-швейцарский институт туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса, Технологическо-экономический колледж.

Образовательная деятельность по образовательным программам:

- бакалавриата 5B050800 – Учет и аудит, 5B050900 – Финансы ведется согласно приложению к лицензии для занятия образовательной деятельностью № 0137401 от 03 февраля 2010 года, выданного на основании приказа председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 июня 2016 года № 618.

- магистратуры 6M050900 - Финансы - согласно приложению к лицензии для занятия образовательной деятельностью № 0137401 от 03 февраля 2010 года, выданного на основании приказа Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02 июня 2010 года № 924.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 11-13 мая 2014 г. в АТУ внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы **5B050800 – Учет и аудит, 5B050900 – Финансы, 6M050900 - Финансы** стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

20 мая 2014 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы 5B050800 – Учет и аудит, 5B050900 – Финансы, 6M050900 - Финансы были аккредитованы сроком на 5 лет. Аккредитация по ОП 5B050800 – Учет и аудит, 5B050900 – Финансы, 6M050900 - Финансы в НААР проводится вторично.

Состав предыдущей ВЭК:

1. Председатель комиссии – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., тренер кадрового резерва НАР «Холдинг «Касипкор» (Астана);
2. Зарубежный эксперт – Ханс-Кристиан Браувайлер (H.-Christian Brauweiler) профессор бизнес-администрирования, учета и аудита, эксперт Фонда международной аккредитации программ по бизнес-администрированию (Германия);
3. Зарубежный эксперт – Субботина Елена Викторовна, к.т.н., доцент кафедры «Туроперейтинга», профессор Российской международной академии туризма (Москва, Россия);
4. Эксперт – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., начальник управления контроля качества Казахстанского экономического университета им. Т. Рыскулова (Алматы);
5. Эксперт – Сагинтаева Сауле Советовна, д.э.н., профессор, проректор по

академическим вопросам Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (Астана);

6. Эксперт – Ивлева Надежда Владимировна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Туризм и сервис» Казахской академии спорта и туризма (Алматы);

7. Эксперт – Лашкарева Ольга Васильевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономическая теория» Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (Астана);

8. Работодатель – Укеев Кайрат Абдрасилович, управляющий директор ТОО «Alfish» (Алматы);

9. Студент – Жолдасбаев Алмас Каримович, студент 2 курса специальности Финансы КазНУ им. аль-Фараби (Алматы);

10. Наблюдатель от Агентства – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель информационно-аналитического проекта Агентства (Астана).

По итогам оценки ВЭЖ были даны следующие рекомендации вузу по ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050900 – «Финансы»:

1. По Стандарту «Управление образовательной программой»:

Осуществить пересмотр плана развития ОП с целью конкретизации направлений деятельности, прогнозирования перспективной динамики формирования контингента обучающихся:

На кафедре Бухгалтерский учет и финансы (БУиФ) на основе «Методических рекомендаций по разработке плана развития образовательной программы», утвержденных на научно-методическом совете университета от 06.05.2015г, были пересмотрены формы плана развития ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050900 – «Финансы» (НМС факультета Экономики и бизнеса (ЭиБ) - № 6 от 25.06.2015 года, НМС АТУ - №2 от 18.11.15г.), а также пересмотрены и вновь утверждены на НМС факультета ЭиБ в декабре 2018 года в соответствии с актуализированными АТУ-УКиА-МР-7.5.1-2017-08 «МР по разработке планов развития ОП» от 01.11.2018.

Анализ и прогнозирование перспективной динамики формирования контингента обучающихся ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050900 – «Финансы» осуществлены в разделах «Аналитическое обоснование программы» в подразделе «Сведения об обучающихся». Проведена презентация План развития ОП «Финансы» и ОП «Учет и аудит» с приглашением руководства университета, всех структурных подразделений, работодателей на заседании НМС факультета «Экономики и бизнеса» (2 декабря 2016 года).

Распространить в академическом сообществе опыт ориентирования реализуемых в вузе ОП на конкретные отрасли экономики:

Данный вопрос рассматривался на заседании РУМС УМС в Новом экономическом университете им.Т.Рыскулова, членами которого являются профессор кафедры «БУиФ», декан факультета «Экономика и бизнес» Жангуттина Г.О. (секция «Финансы»), заведующая кафедрой «БУиФ» Султангалиева Л.С. (секция «Бухгалтерский учет и аудит»). На данном заседании членам секций были предложены для ознакомления выпущенные научные статьи в журнал «Технология текстильной промышленности»: профессора Даулетбакова Б.Д. «Прогнозирование риска по инвестиционной привлекательности проектов в текстильной промышленности», профессора Калдыбаева Е.К. «Влияние финансовых факторов на развитие легкой промышленности Республики Казахстан» и доктора PhD Туменбаевой О.Ш. «Анализ конкурентоспособности казахстанской текстильной промышленности». . Опубликованы 10 научных статей на актуальные проблемы легкой и пищевой промышленности РК («Технология текстильной промышленности» Россия)

Провести ряд круглых столов по распространению опыта системного взаимодействия с работодателями:

С целью распространения опыта системного взаимодействия с работодателями проведен ряд круглых столов: 27.09.2016 с менеджерами АО «Жилстройбанк» и преподавателями вузов-партнеров (ППС Каспийского университета, КазАди им. Гончарова). Проведены круглые столы с участием работодателей и представителей других вузов в ноябре, декабре 2016 г., январь, март, апрель 2017 г.

Уточнить и формализовать механизм выявления и управления рисками ОП:

Механизм выявления и управления рисками ОП формализован и уточнен в альбоме информационных карт процессов (АТУ–Уки А–ИКП–5.3/9.3-2017-01, стр. 62, 64), а также в Стратегическом плане развития Алматинского технологического университета на 2018-2021 годы, а также в планах развития ОП. По каждой ОП сформирована рабочая группа из состава ППС кафедры, которые провели SWOT анализ, составили реестр рисков. Результаты анализа и реестр рисков обсужден на заседании кафедры №11 от 22.06.2017г.

Разработаны и обсуждены мероприятия по нивелированию негативного влияния рисков на реализацию ОП на заседании кафедры № 5 от 15 декабря 2015г.

Обновить систему стимулирования ППС, направленную на личностное развитие, профессиональное совершенствование и усиление вклада в развитие отраслей легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства:

Для морального и материального стимулирования преподавателей в АТУ действует нормативный документ АТУ-ППД-7.5-2013-34 Положение о моральном и материальном стимулировании преподавателей и сотрудников. В данном нормативном документе предусмотрена система стимулирования ППС за личностное развитие, профессиональное совершенствование. Данный документ дополнен ДП «О рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов» от 27.09.2018 (взамен ранее действовавшего ДП «Определение профессионального рейтинга ППС от 31.05.14г). За высокий профессиональный рейтинг по итогам 2014-2015 учебного года профессор, д.э.н. Даулетбаков Б.Д. по итогам 2014 года стал обладателем гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза»; доцент, к.э.н. Калдыбаев Е.К. в марте 2015 года подал документы на Ученый совет университета на присвоение звания ему «Профессор АТУ». По итогам работы в 2014-2015 учебном году надбавки к должностному окладу получили семнадцать ППС кафедры, 2015-15 уч.году – 3 преподавателя, в 2015 году за 3 место в конкурсе «Гранта поддержки молодых ученых» к.э.н.Султангалиева Л.С. была поощрена 20000 (двадцатью тысячами) тенге.

Рассмотреть возможность открытия дуальных образовательных программ по аккредитуемым специальностям:

Для развития дуального образования на базе «Ассоциации бухгалтеров и аудиторов» открыт филиал кафедры «БУиФ» для прохождения практических занятий и повышения квалификации студентов очного отделения специальности «Учет и аудит». В 2015 году 19 выпускников-студентов специальности 5В050800 - «Учет и аудит» под руководством преподавателя к.э.н. Абдурахманова Н.М. после прохождения практических занятий по предмету «Бухгалтерский учет в соответствии с МСФО» получили сертификаты «Практическое применение конфигурации 1С: Бухгалтерия для Казахстана 8.2» от Ассоциации бухгалтеров и аудиторов. Заключен договор на дуальное обучение студентов 4 курса специальности «Учет и аудит» в количестве 12 человек на прохождение практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет в общественном питании» в ресторане «Шах» с 1 сентября 2015г. по декабрь 2015г. (1 семестр учебного года).

По мере разработки профессиональных стандартов конкретизировать результаты обучения и модель выпускника ОП для всех уровней:

В разработке и управлении образовательной программой участвуют ППС и работодатели. На основе проведенного опроса работодателей на предмет желаемых компетенций выпускников, конкретизирована модель выпускника-финансиста в Плане развития ОП 5В050900 - «Финансы» и выпускника-бухгалтера в Плане развития ОП 5В050800 - «Учет и аудит». Для разработки Плана развития ОП 5В050800 - «Учет и аудит»

привлекли работодателя – главного бухгалтера ТОО «INTRANSCOM»; для разработки Плана развития ОП 5B050900 - «Финансы» и 6M050900 - «Финансы» привлекли работодателя – директора Микрофинансовой организации «Доступный кредит» Оралбаеву А.И. Модель выпускника 5B050900 - «Финансы» и модель выпускника 5B050800 - «Учет и аудит» были пересмотрены, обновлены и актуализированы с учетом пожеланий работодателей, требований изменений в современном обществе и экономической ситуации. Данные модели приведены в Плане развития ОП 5B050800 - «Учет и аудит» и Плане развития ОП 5B050900 - «Финансы».

Продолжить работу с профессиональным сообществом по разработке и обновлению профессиональных стандартов:

Профессиональные стандарты по специальностям 5B050800 - «Учет и аудит» и 5B050900 - «Финансы» в настоящее время не разработаны, находятся на обсуждении профессиональным сообществом. Кафедра БУиФ активно сотрудничает с профессиональным сообществом по разработке и обновлению профессиональных стандартов и учитывает мнение работодателей на основе анкетирования.

Данный вопрос рассматривался на заседании Республиканской учебно-методической секции (РУМС) Учебно-методического совета (УМС) в Новом экономическом университете им.Т.Рыскулова, членами которого являются декан факультета «Экономика и бизнес» Жангуттина Г.О., заведующая кафедрой «БУиФ» Султангалиева Л.С. ППС АТУ активно приняли участие в вопросах разработки и обновления профессиональных стандартов.

10 февраля 2016 года состоялось заседание расширенного ректората с участием отраслевых ассоциаций о разработке профессиональных стандартов.

Проанализировать возможность открытия модульной программы МВА, направленной на подготовку менеджеров для пищевой, легкой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства:

С целью открытия модульной программы магистратура бизнес администрирования (МВА), направленной на подготовку менеджеров для пищевой, легкой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства, ППС кафедры БУиФ подготовил соответствующие документы и электронные документы введены в систему лицензирования образовательной программы МВА в МОН РК. Получен мотивированный отказ от Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК» от 04.04 .2016 г. В настоящее время университет готовится открыть данную ОП после создания реестра ОП.

2. По Стандарту «Специфика образовательной программы»:

Расширить содержание образования с учетом глобализационных явлений и предстоящего вступления республики в Внешняя торговая организация (ВТО):

Продолжена работа по расширению содержания образования с учетом глобализационных явлений и предстоящего вступления республики в ВТО. Содержание ОП кафедры БУиФ обновлены на 30% с учетом глобализационных явлений. В КЭД на 2015-2019 учебные годы введены новые курсы «Основы исламского финансирования», «Исламский банкинг», а также «Мировые финансовые рынки», «Мировые цены», «Международные стандарты финансовой отчетности», касающиеся ВТО, ТС, ЕАЭС и др.

Продолжить дальнейшую гармонизацию содержания ОП с ОП ведущих зарубежных вузов; Продолжить дальнейшую гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов:

1. В целях дальнейшей гармонизации содержания образовательных программ с ОП ведущих зарубежных и казахстанских вузов изучены РУПы КазНУ им. Аль-Фараби, МГУ им. Ломоносова, Кыргызский Экономический Университет (КЭУ) им. М.Рыскулбекова, проведен анализ и сопоставление РУПов ОП кафедры ЭиМ и вышеперечисленных вузов. По результатам сопоставления и анализа исключены невостребованные и устаревшие дисциплины из рабочих учебных планов специальностей. Введены следующие новые

элективные курсы: Бухгалтерская и финансовая отчетность, Налоговый контроль, Бизнес-моделирование, Бухгалтерская и финансовая отчетность и др..

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс результатов исследований, выполненных на стыке экономики, легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства:

Кафедрой БУиФ проводится работа по внедрению в учебный процесс результатов исследований, выполненных на стыке экономики, легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства. В частности, результаты научных исследований в учебном пособии «Исследование методов анализа, оптимизации и управления инновационными процессами» (автор д.э.н., профессор Даулетбаков Б.Д.), выполненное на стыке экономики и молочной промышленности, внедрились в учебный процесс (по дисциплине «Экономический анализ» для студентов 3 курса специальности 5В050800 «Учет и аудит» при рассмотрении лекции «Способы, приемы и методы экономического анализа интеграционными бизнес-процессами»), имеются акты внедрения.

Рассмотреть возможность создания совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу:

Вопрос о совместном сотрудничестве образовательных программ 5В050900 - «Финансы» и 5В050800 - «Учет и аудит» с зарубежными вузами и казахстанскими НИИ в настоящее время находится на стадии обсуждения программ летних школ, академической мобильности, научно-исследовательской стажировки магистрантов, проведения конференций и вебинаров и интеграции в сообществе. Заключен договор и реализуется с 2016 года СОП с Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова.

Рассмотреть возможность разработки полиязычных программ, продолжить практику проведения гостевых лекций:

В целях реализации полиязычных программ разработан пошаговый План мероприятий на 2016-2020 годы (утвержден ректором АТУ от 16.05.16г.). Прошли обучение на различных курсах английского языка в период 2016-2017 годов 9 преподавателей кафедры «БУиФ». Продолжена практика приглашения ученых зарубежных вузов для чтения лекций. Например, с лекцией на тему «Финансовый менеджмент» выступил мастер делового администрирования, Директор Института менеджмента туризма и гостиниц, НТМi (Швейцария) Jan R.J. Larmour, профессор РЭУ им. Г.В.Плеханова Штыхно Д.А. и др..

Рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных исследований ППС с вузами-партнерами:

Продолжена работа по рассмотрению возможности финансирования за счет средств университета совместных исследований ППС с вузами-партнерами. На заседании Ученого Совета АТУ (протокол № 5 от 12 января 2016 г.) рассмотрен вопрос о совместных научных исследованиях на счет средств АТУ преподавателями кафедры «БУиФ» и вузами-партнерами: Кыргызским экономическим университетом им. Рыскулбекова и Казахским университетом технологии и бизнеса.

В январе 2016 года заключен договор № 1 от 11.01.2016 г. с Кыргызским экономическим университетом им.Рыскулбекова на выполнение совместных научно-исследовательских работ по теме «Диагностика и анализ инвестиционной привлекательности текстильной промышленности в условиях глобализации экономики» на сумму 1800000 (один миллион восемьсот тысяч) тенге.

Заключен договор № 2 от 15.01.2016г. с Казахским университетом технологии и бизнеса на выполнение совместных научно-исследовательских работ по теме «Исследование методов анализа, оптимизации и управление инновационными процессами в условиях глобализации мировой экономики» на сумму 1100000 (один миллион сто тысяч) тенге.

Активизировать проведение исследований в области методики преподавания для внедрения собственных разработок для учебных дисциплин ОП:

Продолжена системная работа по внедрению в учебный процесс результатов

исследований. Имеются акты внедрения результатов методических исследований в учебный процесс (13 научных монографий и научных пособий).

3. По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:

Пересмотреть планы развития ОП с учетом формирования кадрового резерва и повышения квалификации:

На кафедре БУиФ на основе «Методических рекомендаций по разработке плана развития образовательной программы», утвержденных на научно-методическом совете университета от 06.05.2015г, были пересмотрены формы плана развития ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050900 – «Финансы» (НМК факультета ЭиБ - № 6 от 25.06.2015 года, НМС АТУ - №2 от 18.11.15г.), а также пересмотрены и вновь утверждены на НМК факультета ЭиБ в декабре 2018 года в соответствии с актуализированными АТУ-УКиА-МР-7.5.1-2017-08 «МР по разработке планов развития ОП» от 01.11.2018. Формирование кадрового резерва и повышение квалификации нашли отражение в разделе «Аналитическое обоснование программы» и в разделе «Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития» дан прогноз количественного и качественного состава ППС до 2021 года, прохождение стажировки в зарубежных вузах с учетом сложившейся динамики и намечаемых мероприятий по улучшению качественного состава ППС. Различные курсы повышения квалификации прошли с 2014 по 2018 учебном году 36 преподавателей, в т.ч. за рубежом 4 преподавателя (Турция, Китай Россия).

Пересмотреть и конкретизировать форму индивидуального плана ППС, уточнить в ней отслеживание исполнения:

Актуализированы индивидуальные планы ППС согласно «Регламента учебного процесса и практики» АТУ-Р-7.3.-2014-06-02-03 ф.8.

В разделах индивидуального плана, как учебно-методическая, научная, организационная, воспитательная работа введены графы по отслеживанию срока запланированного вида работ заведующими кафедрами.

Ежемесячно и в конце учебного семестра преподавателями заполняются графы о выполнении учебной нагрузки за месяц, семестр и год и сдаются кафедрой в УМУ по установленным формам (Ф-7.1/7.3.-2014-06-02-02-08, Ф-7.1/7.3.-2014-06-02-02-09, Ф-7.1/7.3.-2014-06-02-02-10, Ф-7.1/7.3.-2014-06-02-02-11).

Индивидуальный план ППС контролируется два раза в течение учебного года:

- учебная работа – начальник учебного отдела,
- учебно-методическая работа – начальник методического отдела;
- научно-исследовательская работа – начальник по ООНР;
- организационно-методическая работа – зав.кафедрой;
- воспитательная и профориентационная работа - проректор по воспитательной работе;
- повышение квалификации – директор ИПКиПП.

Формируется краткий отчет по выполнению индивидуального плана за учебный год, указываются причины невыполнения или частичного выполнения порученных преподавателям работ в осеннем/весеннем семестре. На заседании кафедры заслушивается и обсуждается отчет ППС о выполнении плана работ за 1-ый, 2-ой семестры и за весь учебный год.

Разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС с зарубежными вузами, входящими в топ-500 рейтинга QS:

На кафедре БУиФ разработан план развития входящей и исходящей академической мобильности ППС на период 2016-2018гг. В плане развития ОП в рамках академической мобильности ППС запланированы проведение гостевых лекций в зарубежных вузах с 2018-2021гг.

С целью развития международного сотрудничества в сфере образования и научных

исследований, обмена ППС и обучающимися ведутся переговоры с КазНУ им. аль-Фараби входящим в топ-500 рейтинга QS.

В 2017-2018 учебном году имеется договоренность с Российским экономическим университетом имени Г.В.Плеханова на прохождение научных стажировок преподавателями кафедры «БУиФ». В сентябре 2016-2017 уч.г. в рамках академической мобильности проведен курс лекций доцентом кафедры «Применение экономико-математических методов в экономике» Скопиной Л.Д. в объеме 2 кредитов. Преподаватель кафедры Днимова Ж.Ш. прошла научно-исследовательские стажировки в Antalya Academy of Tourism (г.Анталья, Турция), Харбинском государственном университете (Китайская Народная Республика).

Разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС с зарубежными вузами, входящими в топ-500 рейтинга QS:

В целях реализации полиязычных программ разработан пошаговый План мероприятий на 2016-2020 годы (утвержден ректором АТУ от 16.05.16г.). Составлен План поэтапного перехода на трехязычное изучение дисциплин по уровням образования в разрезе образовательных программ на 2016-2020 г.г. Преподаватель Туменбаева О.Ш. имеет сертификат MBA успешно сдала экзамен IELTS на 6,0. и свободно преподает финансовые дисциплины на английском языке.

В марте 2016 года к.э.н. Каргабаева С.Т. успешно сдала экзамен TOEFL и преподает на английском языке дисциплину «Финансовый менеджмент» для магистрантов 1 курса. В 2016 году преподаватель Абдрахимов С.У. прошел обучение он-лайн курсов Swiss American Academy» по педагогике и преподаванию на английском язык.

В 2017-2018 учебном году коллектив кафедры пополнился новыми преподавателями к.э.н. Еспергенова Л.Р. и к.э.н. Макишева Ж.А., успешно сдали экзамен IELTS и получили сертификаты.

В целях обеспечения качества ППС шире привлекать к реализации ОП известных ученых и общественных деятелей, а также опытных практиков:

Реализуется практика привлечения известных ученых, общественных деятелей и опытных практиков к образовательному процессу - генеральный директор Товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО) «Ассоциация бухгалтеров и аудиторов» Ерошкина В.К., главный бухгалтер ТОО «АБиА» Тимофеева С.В., начальник Отдела администрирования кредитных операций корпоративного бизнеса АО «БТА банк» к.э.н.Акынгазиеву А.Ж. и главного бухгалтера ТОО «INTRANSCOM» Бисимбиеву А.М. Также к руководству дипломными работами привлекаем практических специалистов, таких как, например, Президента «Ассоциации бухгалтеров и аудиторов» В.К.Ерошкину, В состав ГАК вошли председатель ГАК по специальности «Финансы» Джаксыбекова Г.Н.- д.э.н., завкафедрой «Финансы и кредит» Нового экономического университета имени Т.Рыскулова и по специальности «Учет и аудит» руководитель программы магистратуры НЭУ им.Рыскулова, к.э.н. Кудайбергенов Н.А.

Создать и реализовать программы развития молодых преподавателей:

Кафедрой совместно с институтом повышения квалификации при АТУ разработана программа развития молодых преподавателей, организованы курсы повышения квалификации в Школе молодых ученых (ШМП) по дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Методы научных исследований» и др. Молодые преподаватели кафедры прошли курсы также в других вузах и компаниях Казахстанская фондовая биржа KASE, Национальный Банк Республики Казахстан, ТОО «Беккер», ТОО «PrimeProject», ателье «Алтын күндүз», ресторан «Шах», ресторан «KhamaPark», гостиница «Рахат-Палас» и другие.

На системной основе организовывать программы стажировки ППС на предприятиях соответствующих отраслей:

Кафедрой на системной основе проводится работа по организации стажировки ППС на предприятиях легкой, пищевой, гостиничной отраслях. Составлены и согласованы с

предприятиями планы стажировок ППС кафедры. За отчетный период прошли стажировки на предприятиях-партнерах АТУ 27 преподаватель кафедры БУиФ.

4. По Стандарту «Обучающиеся»:

Создать программу развития академической мобильности обучающихся, с целью обеспечения внешней и внутренней мобильности в признанные казахстанские и зарубежные университеты:

С целью обеспечения внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС университетом разработана Программа развития академической мобильности Алматинского технологического университета на 2015-2020 гг. АТУ-ПСП-4.2.3-2015-02-02-01 от 25 августа 2015г., утвержденная ректором АТУ Кулажановым Т.К. На основе Программы развития академической мобильности университета разработан План работы кафедры «БУиФ» на 2015-2016 учебный год. Обучающийся ОП 5В050900 - «Финансы» прошли научные стажировки в Университете пищевых технологий в Болгарии (г.Пловдив). Студенты ОП 5В050900 – Финансы по академической мобильности посетили Рижский технический университет, Латвия. Прошли обучение в рамках внешней и внутренней академической мобильности 86 обучающихся (университет Эотвоша Йожефа (Венгрия), Казахстанский университет технологии и бизнеса (г.Астана), Кыргызский Экономический университет им. М.Рыскулбекова). .

Рассмотреть возможность привлечения финансовых средств работодателей и участия в зарубежных программах поддержки академической мобильности обучающихся в признанных университетах:

Возможность финансирования за счет средств работодателей и участие в зарубежных программах поддержки для расширения академической мобильности обучающихся в признанных университетах рассматривался на заседании Совета Попечителей (Протокол № 2 от 25 февраля 2016г.), было принято решение обратиться к профильным организациям о возможном содействии. Кафедрой БУиФ были разосланы письма финансовым структурам.

Рассмотрена возможность участия в зарубежных программах поддержки академической мобильности обучающихся в зарубежных университетах по специальностям 5В050900- «Финансы» и 5В050800- «Учет и аудит» - к.э.н. Жангуттина Г.О. выезжала в г.Бишкек (Кыргызстан) КыргТУ им.Раззака для согласования вопросов академической мобильности и двудипломного образования (с 19.08.2014г. по 20.08.2014г.).

Заключен договор с Кыргызским экономическим университетом имени М. Рыскулбекова для участия в программах поддержки академической мобильности студентов АТУ по специальности 5В050900-«Финансы» и 5В050800-«Учет и аудит».

Также заключены договора с КазУТБ (г.Астана); КазАТУ имени Жангирхана (г.Уральск); Университетом Спиру Харэт (Румыния); Университетом Менделя г.Брно (Чехия); Университетом пищевых технологий г.Пловдив (Болгария) и Уральским государственным экономическим университетом (Россия).

Разработать программы поддержки одаренных обучающихся:

В АТУ разработан Социальный пакет для обучающихся АТУ и ТЭК, утвержденный ректором от 25 августа 2015г. В разделе 14 «Поощрение обучающихся» предусмотрены премии за участие в международных конкурсах (от 30 до 60 тыс. тг); в Международных, республиканских научно-практических конференциях, и предметных олимпиадах студентов и магистрантов (от 10 до 20 тыс. тг), в конкурсах на лучшую научную работу, открытия, изобретения студентов и магистрантов «Жас Галым» (от 5 до 20 тыс. т, дипломы и премии). За участие в Олимпийских играх в период обучения в университете выделяется образовательный грант ректора.

С целью получения более глубокого анализа происходящих в стране и мире экономических, финансовых преобразований на кафедре БУиФ действует кружок «Молодого инвестора». Члены кружка приняли участие в виртуальной игре «Биржевой симулятор», организованном Информационным Агентством финансовых рынков «Ирбис»

при поддержке АО «Казахстанская фондовая биржа» и АО «Фридомс Финанс».

Обеспечивается участие одаренных обучающихся в Ежегодном Республиканском конкурсе НИРС.

По итогам игры эти студенты получили сертификаты и ценные подарки. Члены клуба также участвовали в конкурсе на «Лучший инвестиционный клуб» и заняли 2 место среди вузов Казахстана.

Включить в каталог элективные дисциплины на английском языке и обеспечить их изучение студентами:

В целях реализации полиязычных программ разработан пошаговый План мероприятий на 2016-2020 годы (утвержден ректором АТУ от 16.05.16г.). Составлен План поэтапного перехода на трехязычное изучение дисциплин по уровням образования в разрезе образовательных программ на 2016-2020 г.г.. На 2016-2017 учебный год в каталог элективных дисциплин был включен на английском языке дисциплина «Финансы», для студентов 2 курса специальности «Финансы» в объеме 3 кредита. Для магистрантов в каталог элективных дисциплин был включен на английском языке дисциплина «Теория финансов», которая читалась на 1 курсе профильного направления в объеме 3 кредита.

5. По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»:

Продолжить приобретение программного обеспечения аналогичного используемому в финансовом секторе экономики (Налоговый комитет):

Кафедрой «БУиФ» приобретены видеолекций по налогообложению в Республики Казахстан с учетом изменений за 2016 год <https://cloud.mail.ru/public/4PCR/C8EYk4RaN> и установлены программные продукты 3 (три) компьютерные учебные программы «Управление торговлей», «Управление инвестициями», «Управление производством», Project Expert, Project Audit. В 2017 году приобретена интерактивная стационарная доска

Продолжить обеспечение учебной литературой зарубежных авторов, отражающих современные мировые тенденции в экономике легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства:

В 2016-2017 учебном году для образовательных программ 5В050800- «Учет и аудит», 5В050900-«Финансы», 6М050900-«Финансы» научной библиотекой АТУ приобретены учебные литературы зарубежных авторов, отражающих современные мировые тенденции в экономике легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства. НБ АТУ заключены договора с российскими электронными ресурсными базами (ЭБС «Лань», ЭБС «Знаниум», ЭБС «IPRbooks», Polpred.com Обзор СМИ и др.

Наряду с библиотечно-информационной программой «MARK-SQL» в библиотеке АТУ имеются подписки на базы данных ShprigerLink, Thomson Reuters, Elsevier, Импакт – фактор, Polpred.

Выводы по кластеру 2. По ОП 5В050900 – «Финансы», 5В050800 – «Учет и аудит», 6М050900 – «Финансы» из 42 рекомендаций выполнены в полном объеме 37 и 5 рекомендаций предполагают улучшение.

5 рекомендации предыдущей комиссии выполнены частично, а именно:

- *Продолжить работу с профессиональным сообществом по разработке и обновлению профессиональных стандартов:*

Профессиональные стандарты по специальностям 5В050800 - «Учет и аудит» и 5В050900 - «Финансы» в настоящее время не разработаны, находятся на обсуждении профессиональным сообществом.

- *Проанализировать возможность открытия модульной программы МВА, направленной на подготовку менеджеров для пищевой, легкой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства:*

С целью открытия модульной программы магистратура бизнес администрирования (МВА), направленной на подготовку менеджеров для пищевой, легкой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства, ППС кафедры БУиФ подготовил соответствующие

документы и электронные документы введены в систему лицензирования образовательной программы МВА в МОН РК. Получен мотивированный отказ от Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК» от 04.04 .2016 г. В настоящее время университет готовится открыть данную ОП после создания реестра ОП.

- Рассмотреть возможность создания совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу:

Вопрос о совместном сотрудничестве образовательных программ 5B050900 - «Финансы» и 5B050800 - «Учет и аудит» с зарубежными вузами и казахстанскими НИИ в настоящее время находится на стадии обсуждения программ летних школ, академической мобильности, научно-исследовательской стажировки магистрантов, проведения конференций и вебинаров и интеграции в сообществе. Заключен договор и реализуется с 2016 года СОП с Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова.

- Разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ИПС с зарубежными вузами, входящими в топ-500 рейтинга QS:

На кафедре БУиФ разработан план развития входящей и исходящей академической мобильности ИПС на период 2016-2018гг. В плане развития ОП в рамках академической мобильности ИПС запланированы проведение гостевых лекций в зарубежных вузах с 2018-2021гг.

- Рассмотреть возможность привлечения финансовых средств работодателей и участия в зарубежных программах поддержки академической мобильности обучающихся в признанных университетах:

Возможность финансирования за счет средств работодателей и участие в зарубежных программах поддержки для расширения академической мобильности обучающихся в признанных университетах рассматривался на заседании Совета Попечителей (Протокол № 2 от 25 февраля 2016г.), было принято решение обратиться к профильным организациям о возможном содействии. Кафедрой БУиФ были разосланы письма финансовым структурам.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Алматинского технологического университета в период с 19 по 21 декабря 2018 года.

С целью координации работы ВЭК 18.12.2018 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с и.о. ректора, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 144 человек (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Первый проректор (и.о. ректора)	1
Проректора	4
Руководители структурных подразделений	24
Заведующие кафедрами	4

Преподаватели	22
Студенты, магистранты, докторанты	50
Выпускники	26
Работодатели	13
Всего	144

Визуальный осмотр вуза проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, управления науки, библиотеки, Технопарка, НИЛ, спортивных сооружений и др. Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально технической базы, посетили учебные базы аккредитуемых образовательных программ:

ОП 5В050800 «Учет и аудит»:

№ 806 – компьютерный класс, оборудованный стационарным проектором, интерактивной доской, компьютерными программами «Project Expert», Аудит-Эксперт

№ 808 – компьютерный класс с программным обеспечением «1-С Бухгалтерия»

№ 812 – компьютерный класс с программным обеспечением «1-С Бухгалтерия», оборудованные проектором, ноутбуками.

ОП 5В050900 и 6М050900 «Финансы»:

№ 806 – компьютерный класс, оборудованный стационарным проектором, интерактивной доской, компьютерными программами «Project Expert», Аудит-Эксперт

№ 808 – компьютерный класс с программным обеспечением «1-С Бухгалтерия»

№ 812 – компьютерный класс с программным обеспечением «1-С Бухгалтерия», оборудованные проектором, ноутбуками.

Так как ВЭК НААР посетила АТУ во время зимней экзаменационной сессии, посетили только экзамен:

- по дисциплине «Учет и отчетность в банках» (ауд. 806, магистр, ст. преп. Шерзатов К.А., гр. 806-1, присутствовало 20 студентов). Экзамен проходит в устной форме с участием альтернативного преподавателя. Вопросы заданные во время экзамены соответствует календарно-тематическому плану syllabus. Во время визуальной проверки студенты заходили подгруппами из 8-ми человек.

Также в ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемым программам ТОО «Ассоциация бухгалтеров и аудиторов РК», где студенты проходят практику. В данной организации есть учебные кабинеты, компьютерное оборудование, а также условия для студентов для полноценного прохождения практики. Также для развития дуального образования и актуальности ОП к современным тенденциям директор данного заведения Ерошкина В. К. является членом Рабочей группы по разработке ОП, вносить предложения по улучшению ОП.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В АТУ определены и документированы процедуры оценки качества ОП. Конструирование аккредитуемых ОП происходит на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности и технологиям обучения. Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, а также

определяется миссией, видением, стратегией развития АТУ.

В вузе определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП, также обеспечено измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся.

Коллегиальность и прозрачность формирования планов развития образовательных программ подтверждается участием профессорско-преподавательского состава, обучающихся, заинтересованных лиц и работодателей. Результаты оценки образовательных программ систематически обсуждаются на заседаниях кафедры, Советов факультетов и университета. Деятельность АТУ регламентирована Уставом вуза, Политика и цели в области качества АТУ (Протокол заседания УС № 9 от 29.04.2017 г.), Стратегическим планом развития КРМУ на 2018-2021 годы (протокол заседания УС № 3 от 29.11.2018 г.), Планами развития аккредитуемых ОП и серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Миссия АТУ: предоставлять качественное образование на уровне лучших вузов мира, сохранять и распространять знания.

Эксперты отмечают, что в Стратегическом плане развития отражены как исторические сведения о вузе, сегодняшнее состояние и перспективы – стратегические направления развития АТУ. Среди них важнейшими являются:

- a. Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами;
- b. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций;
- c. Увеличение вклада науки в индустриальные нужды страны;
- d. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования;
- e. Развитие инфраструктуры университета;
- f. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи.

По всем стратегическим направлениям обозначены сроки и конкретные меры по их достижению. В целом, миссия, стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК.

Члены ВЭК убедились, что в АТУ разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное улучшение всех аспектов деятельности. В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, опросы, исследования качества знаний студентов. При этом, АТУ недостаточно полно обеспечивает информированность заинтересованных лиц об изменениях происходящих в аккредитуемых ОП (к примеру, www.atu.kz).

Для формирования плана развития ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели: Ассоциация бухгалтеров и аудиторов, АО «Жилстройсбербанк», АО «АТФ банк», АО «Халык банк» и АПК «Адал» и другие.

Аккредитуемые ОП проектируются в соответствии с ГОСО РК, согласуются с миссией вуза и соответствующими предложениями заинтересованных лиц (обучающиеся, работодатели).

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (ТУП, РУП, КЭД, ИУП и др.) и комплексом из различных видов учебно-методической документации.

Аналитическая часть

В АТУ по трем аккредитуемым ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» реализуется совместное/двудипломное образование с РЭУ (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова).

В процессе бесед с ППС и обучающимися аккредитуемых ОП выяснилось, что

основной состав владеет информацией и содержанием Стратегического плана вуза на 2018 - 2021 годы.

Члены ВЭК подтверждают наличие Планов развития, аккредитуемых ОП АТУ, а также их согласованность с миссией, видением, имеющимся ресурсам вуза: финансовым, информационным, кадровому составу и материально-технической базе. Это регламентируется соответствующей процедурой АТУ-УКиА-МР-7.5.1-2017-08 «Методических рекомендаций по разработке планов развития ОП» от 18.12.2017 (с изменениями и дополнениями на 01.11.2018).

Политика АТУ в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Члены ВЭК убедились в стремлении руководства ОП к обеспечению связи научных исследований и содержания ОП.

ППС кафедры по ОП 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы» выполняются 3 темы НИР, зарегистрированные в АО «НацЦентр НТИ».

1. Тема НИР «Оценивание финансовой эффективности экономических систем с использованием моделей в виде бизнес-процессов», №0115РК03026. Научный руководитель д.э.н. Даулетбаков Б.Д., срок выполнения: 2015-2017 годы. В результате исследования выпущена монография и разработаны рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия для улучшения обеспечения моделей бизнес-процессов. Результаты также внедрены в учебный процесс при чтении лекций по финансовым дисциплинам.

2. Тема НИР «Стратегический управленческий учет и его роль в управлении компаний», №0116РК00045. Научный руководитель: к.э.н. Нуркашева Н.С., срок выполнения: 2016-2018 годы. В результате исследования изданы научные статьи, доклады в международных конференциях и в журналах РИНЦ, а также внедрены в учебный процесс по дисциплинам управленческого учета.

3. Тема НИР «Экономическая эффективность инновационной деятельности на предприятиях промышленности» №0116РК00495. Научный руководитель: к.э.н., доцент Желдибаев А.Е., срок выполнения: 2017-2019 годы. Данная научная тема находится на стадии выполнения.

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент Есайдар У.С. принимает участие в научном проекте по грантовому финансированию, по приоритету «Устойчивое развитие АПК и безопасность сельскохозяйственной продукции», является старшим научным сотрудником по теме: №АР05131949/ГФ «Внедрение и коммерциализация инновационной электронанотехники и технологии с программным обеспечением по обработке, переработке и хранению продукции агропромышленного комплекса»

Одним из инструментов мониторинга качества реализации ОП являются социологические опросы в виде анкет «Преподаватель глазами студентов», «Анкета для работодателей», «Анкета для выпускников», «Анкета для руководителей баз практик», «Анкета для студентов-практикантов» и др. Анкетирование проводится раз в год. Сравнительный анализ показывает, что средний балл оценки профессионального уровня ППС достаточно высокий. Анализ данных анкет выпускников показывает, что все трудоустроенные работают по специальности, уровень общей профессиональной подготовки большинство из них оценивают как достаточно высокий.

АТУ в 2015 году получен двойной Сертификат СМК за № 15.0038.026 от Ассоциации по сертификации «Русский регистр» и Международной сети органов по сертификации «IQNet». Кроме этого, вся учебно-методическая документация кафедр рассматривается на Научно-методическом совете вуза, который является коллегиальным органом, формирующим основные требования по качеству ОП, внедрения инновационных форм и методик обучения, выработки методического обеспечения учебного процесса.

Обучение руководителей структурных подразделений вуза и руководства ОП АТУ по программам менеджмента образования не выявлено (комиссии не было предоставлено ни одного сертификата по настоящему контенту).

Анализ документации кафедры и вуза, интервьюирования с работодателями и выпускниками продемонстрировали: - наличие двудипломного образования; - не представлены сертификаты руководителей ОП по программам менеджмента образования.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 95,7%, в то же время, 4,3% ППС относительно плохо вовлечены в этот процесс. Удовлетворение потребностей ППС содержанием ОП составляет 97,9%.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей отмечает адекватное распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Таким образом, ВЭК НААР по данному Стандарту отмечает, что в АТУ выявлена как лучшая, так и практика, требующая улучшения:

Сильные стороны/лучшая практика

- сильной стороной аккредитуемых ОП является прозрачность разработки, а также механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Функционирование механизмов формирования и пересмотра плана развития ОП; прозрачность системы управления ОП; доказательство открытости, доступности для обучающихся, ППС и работодателей.

На основе выводов в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» ВЭК НААР рекомендует:

- совершенствовать программы обучения для руководства ОП по менеджменту образования;
- шире привлекать обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий;
- системизировать работу по привлечению известных ученых, общественных и политических деятелей к реализации ОП.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» имеют 6 - сильных, 10 - удовлетворительных, 1 - предполагающих улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

АТУ проводит системную работу по функционированию системы сбора, анализа и управления информацией. В университете создана и развивается система контроля и обеспечения качества образования, соответствующая нормативным требованиям, которая представляет собой непрерывный процесс.

В университете широко используется система электронного документооборота на базе системы «Универ». Вуз имеет в сети Интернет WEB-портал (<https://atu.kz>), который предлагает разнообразную информацию и открытый доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы.

На официальном сайте АТУ имеется блог ректора. Осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза,

работодателями, представителями общественности.

На официальном сайте АТУ (<https://atu.kz>) в свободном доступе находятся нормативные документы вуза (Стратегический план, процедуры СМК и другое). Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Структурные отделы, залы электронных ресурсов университета подключены к сети Интернет. АТУ обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории всего вуза. Членами ВЭК профессиональный уровень IT-специалистов, обслуживающих электронные ресурсы вуза оценивается как высокий.

Большие возможности для сбора информации представляет научная библиотека АТУ. Внешние ресурсы библиотеки: РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека, ЭБС Лань, SpringerLink, Web of Science и другие). Ежегодно в вузе проводится анкетирование ППС, сотрудников и обучающихся. Данные анкет обрабатываются и используются как аналитический документ в области совершенствования руководства вуза и ОП.

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования обучающихся и ППС по данному вопросу свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся уровень доступности деканата оценили на: «Полностью удовлетворен» - 79,3 %, «Частично удовлетворен» - 19%, «Частично не удовлетворен» - 1,7 %, «Не удовлетворен» и «Затрудняюсь ответить» - 0%;

- обучающиеся уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценили на: «Полностью удовлетворен» - 70,7 %, «Частично удовлетворен» - 24,1%, «Частично не удовлетворен» - 5,2 %, «Не удовлетворен» и «Затрудняюсь ответить» - 0%;

- ППС удовлетворен уровнем обратной связи с руководством: «Очень хорошо» - 48,9 %, «Хорошо» - 44,7 %, «Относительно плохо» - 4,3%, «Плохо» - 2,1 %;

- преподаватели высоко оценили уровень вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: «Очень хорошо» - 46,8 %, «Хорошо» - 48,9 %, «Относительно плохо» - 4,3 %.

В целом студенты положительно оценивают деятельность преподавателей и удовлетворены обучением в вузе, что подтвердило анкетирование обучающихся во время визита ВЭК, где средний балл удовлетворенности колеблется от 60,3 % до 94,8%.

Аналитическая часть

Для управления информацией используется система «Универ», система электронного документооборота Documentolog и платформа Ed.X, а также корпоративный домен. При использовании системы «Универ» на высоком уровне представлено управление учебно-методической информацией, продемонстрировано использование программы обучающимися ОП.

Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством ВУЗа.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями учебы проводится ежегодно с целью изучения мнений студентов относительно качества учебных и административных услуг ВУЗа. Личные дела ППС, сотрудников, обучающихся подтверждают документально согласие на обработку персональных данных.

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают: по аккредитуемым ОП недостаточно информации для привлечения абитуриентов, не достаточно полная информация о работодателях по ОП и трудоустройству выпускников, а также вузу необходимо продолжить дальнейшую работу по вовлечению обучающихся, работников и ППС в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами,

заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»:

- усовершенствовать систему сбора, анализа и управления информацией на базе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

- актуализировать механизмы проектирования, управления, внутренней оценки качества, экспертизы и мониторинга ОП с учетом рисков.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» имеют 0 - сильных, 17 - удовлетворительных, 0 - предполагающих улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка аккредитуемых ОП осуществляется в соответствии с ГОСО специальностей. Вузом документирована процедура разработки и оценки качества ОП, периодичность, формы и методы оценки качества ОП установлены в планах развития ОП.

Оценка качества реализуемых ОП систематически обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов АТУ. К примеру, в разрезе аккредитуемых ОП в 2016-2017 учебном году были заслушаны отчеты по повышению качества подготовки специалистов (УС, № 7 от 25 февраля 2015 г., № 7 от 27 февраля 2016 г., № 7 от 28 февраля 2017 г., № 7 от 27 февраля 2018 г.); по проверке организации профессиональной практики и по трудоустройству выпускников (УС, №3 от 30 ноября 2015г., №2 от 28 октября 2017г., №2 от 31 октября 2018 г.; Совет факультета Экономики и бизнеса - №2 от 25.10.2016 г. протокол № 9 от 11.05.2017 г.) и др.

Вуз имеет разработанные модели выпускников аккредитуемых ОП, включающие знания, умения, навыки и профессиональные компетенции. Модели выпускников по аккредитуемых ОП разрабатываются ППС совместно с работодателями и связаны с формированием у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, развитием способности мыслить креативно, развитием личностных качеств, (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В разработке ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» участвуют ППС кафедры «Бухгалтерский учет и финансы», обучающиеся, представители работодателей. ОП утверждаются на заседании Ученого совета университета.

Каталоги элективных дисциплин всех ОП составляются с учетом образовательных траекторий по выбору студентов. Отбор дисциплин для КЭД проходит процедуру конкурса заявок на элективные дисциплины, определения актуальности по матрице отбора ЭД, а также с учетом мнений работодателей, участвующих в составлении КЭД ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»: Ассоциация бухгалтеров и

аудиторов, АО «Жилстройсбербанк», АО «АТФ банк», АПК «Адал» и другие. Таким образом, в ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» были включены такие дисциплины, как «Налоговое администрирование», «Налоговая политика и налоговые риски», «Организация взимания таможенных платежей», «Контроллинг», «Бюджетирование» (протокол №7 от 18 января 2018 года). Внесенные элективные дисциплины учитывают последние изменения на рынке труда и отражают интересы обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц. Каталоги элективных дисциплин обновляются ежегодно, а также корректируется их содержание. При реализации ОП университет осуществляет сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования. К примеру, Российский экономический университет (РЭУ им. Плеханова), Кыргызский Экономический университет им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Республика Кыргызстан); Алматы Менеджмент Университет, Университет «Туран» и другими вузами, реализующими подобные ОП.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы на «очень хорошо» - 61,7 %, на «хорошо» – 36,2 %, на «относительно плохо» - 2,1 %;
- ППС считает, что руководство вуза уделяет внимание содержанию образовательной программы на «очень хорошо» - 68,1 %, на «хорошо» – 31,9 %, на «относительно плохо» - 0 %.

Результаты анкетирования студентов по вопросу поддержки учебными материалами в процессе обучения: «полностью удовлетворены» - 87,9 %, «частично удовлетворены» – 8,6 %, «частично не удовлетворены» – 0 %, «не удовлетворены» – 1,7 %.

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Обеспечена внешняя экспертиза ОП. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики. К примеру, по ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» заключены и действуют договора о прохождении профессиональных практик с более 20 предприятиями, такие как Ассоциация бухгалтеров и аудиторов, государственные учреждения Аппарат акима Медеуского, Бостандыкского, Алатауского, Ауэзовского, Турксибского, Жетысуского районов города Алматы, Ревизионная комиссия по городу Алматы и другие.

Так как совместная образовательная программа с РЭУ им. Плеханова (Россия) только на начальной стадии, члены ВЭК по ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» рекомендуют данную работу следует активизировать.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП систематически пересматриваются и совершенствуются. При этом, по аккредитуемым ОП не предусмотрена возможность профессиональной сертификации обучающихся.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед, интервьюирования, анкетирования сотрудников, ППС, обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- университетом документирована процедура разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне; квалификация, получаемая по завершению ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» соответствует уровню НСК; содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствует уровню обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»:

- продолжить работу по гармонизацией содержание аккредитуемых ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования с целью создания совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования, продолжать сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ОП.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» аккредитуемые образовательные программы «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» имеют 4 - сильных, 7 - удовлетворительных, 1 - предполагающих улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В вузе проводится мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов СМК (все документы доступны на официальном сайте АТУ по адресу: <https://atu.kz/?id=530&list=2>).

По рассматриваемому аспекту в вузе действуют следующие процедуры СМК: АТУ-УМУ-ИКП-9.1-2017-17 «Планирование и разработка образовательной деятельности» (высшее образование), АТУ-УМУ-ИКП-9.1-2017-18 «Реализация образовательных программ бакалавриата», АТУ-УМУ-ИКП-9.1-2017-19 «Мониторинг и измерение образовательной деятельности» (высшее образование), АТУ-УПО-ИКП-8.1/8.3-2017-20 «Планирование и разработка образовательной деятельности» (послевузовское образование), АТУ-УПО-ИКП-8.5/8.6-2017-21 «Образовательная деятельность (послевузовское образование)», АТУ-УПО-ИКП-8.5/8.6-2017-22 «Мониторинг и измерение образовательной деятельности» (послевузовское образование), АТУ-Р-7.1/7.3-06-02-02 «Регламент учебного процесса и практики АТУ», АТУ-Р-7.1/7.3-06-02-03 «Регламент учебно-методической работы АТУ», АТУ-ППД-8.2.4-2016-06-02-01 «Положение о контроле и оценке учебных достижений обучающихся», АТУ-УМУ-ППД-8.3-2017-01 «Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся и объем заимствования (плагиат) и их размещения в автоматизированной библиотечно-информационной системе «МАРК-SQL»», АТУ-УКиА-ДП-8.5.1-2017-07 «Оценка качества учебных занятий», АТУ-УКиА-ДП-7.2-2018-09 «О рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов» и многое другое.

В рамках развития ОП в АТУ постоянно усиливаются материально-техническая и информационные базы.

Члены ВЭК убедились, что материально-технические и информационные ресурсы АТУ соответствуют профилю и требованиям реализации аккредитуемых ОП.

Аналитическая часть

Протоколы заседаний кафедры подтверждают участие обучающихся и работодателей в разработке ОП. Рецензии от работодателей на ОП актуализированы, введены в содержание ОП рекомендуемые дисциплины. К сожалению не все студенты владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение, ее достоинства и преимущества по сравнению с другими вузами, реализующими подобные ОП.

Члены ВЭК убедились в том, что в системе «Универ» проходит мониторинг успеваемости обучающихся, размещение преподавателями Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), тестовых заданий, экзаменационных вопросов, заданий для студентов. Также в систему вводятся данные о прохождении студентами профессиональной

практики, сведения о трудоустройстве выпускников.

Другим не мало важным аспектом аккредитуемых ОП является деятельность по внутренней и внешней экспертизе МОП (модульных образовательных программ). Внешняя оценка ОП АТУ представлена процедурами: аттестацией и аккредитацией вуза; внешней оценкой учебных достижений (ВОУД) обучающихся четвертого курса, государственной аттестацией обучающихся; рейтингом специальностей; анкетированием работодателей; внешним рецензированием выпускных работ и учебно-методических материалов. Средний балл внешней оценки учебных достижений (ВОУД) по ОП «5В050800-Учет и аудит» в течении последних 5 лет варьируются от 72,8 % до 95,2 %, по «5В050900-Финансы» 66,5 % и 97,9 %.

В целях мониторинга удовлетворенности обучающихся в АТУ на систематической основе проводится компьютерное анкетирование «Качество преподавания – мнение обучающегося» (<http://univer.atu.kz/monitoring/reportForm/district/135>).

В качестве инновационных методов преподавания в АТУ заявлено об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Форма контроля и сроки сдачи СРО должны быть регламентированы графиком выполнения и сдачи заданий по СРО, который содержится в рабочей учебной программе, силлабусе, УМКД. Так как время визита экспертной группы совпало с зимней экзаменационной сессии, не в полной мере удалось ознакомиться с учебным процессом. По ОП 5В050900 – «Финансы», - Содержание программ по конкретным дисциплинам не актуальны, не отражают современные достижения науки в области финансов. По ОП 6М050900 - «Финансы»: - Не раскрыты научно-исследовательские возможности ОП. На основании рассмотренных документов (темы магистерских диссертаций, отчеты по научно-исследовательским практикам, тематика публикаций магистрантов), можно сделать вывод, что направления научных исследований кафедры недостаточно четко сформулированы и находятся на стадии развития.

Сильные стороны/лучшая практика

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»:

- способствовать профессиональной сертификации (ACCA, CFA, CMA, FRM и т.д.) обучающихся и внедрению исследовательских элементов в содержание аккредитуемых образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» имеют 0 - сильных, 10 - удовлетворительных, 0 - предполагающих улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Принцип студентоцентрированного обучения в АТУ основан на уважении и внимании к личности обучающихся и их потребностям, выражающемся в предоставлении гибких траекторий обучения; использования различных форм преподавания и разнообразных педагогических методов и технологий; регулярной обратной связи по всем вопросам; поддержке автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укреплению взаимного уважения преподавателя и студента; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

В АТУ созданы некоторые условия для инклюзивного образования (включая материально-техническую базу: пандусы, цветные полосы и т.д.). Вузом осуществляется материальная поддержка успешных студентов и студентов из социально уязвимой

категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение. В вузе разработана процедура «Социальный пакет для обучающихся АТУ и ТЭК» АТУ-ПпВРиСМ-ППД- 7.5.1 – 2017 – 05 согласно, которой выдаются скидки и поощрения для обучающихся.

В процессе интервьюирования ВЭК НААР студентов было отмечено, что не все студенты владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение, ее достоинства и преимущества по сравнению с другими вузами, реализующими подобные ОП.

В вузе постоянно актуализируется Справочник-путеводитель для первокурсника, который доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте университета и содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса.

Одним из условий реализации образовательных программ является свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. Ежегодно издается каталог элективных дисциплин, модульные справочники образовательных программ.

Кафедры проводят работу по подготовке студентов к выполнению дипломных работ: утверждается тематика дипломных работ, по которой студенты могут выбрать тему в соответствии со своим профилем работы. По ОП «6M050900-Финансы» кафедрой разрабатывается примерная тематика магистерских диссертаций и утверждается Ученым советом вуза. Тема магистерской диссертации и научный руководитель закрепляются приказом ректора университета в течении двух месяцев после зачисления магистранта. Но, члены ВЭК отмечают, что руководству ОП и ППС необходимо обратить внимание на формирование тематики дипломных работ и магистерских диссертаций по заявкам работодателей и раскрыть научно-исследовательские возможности ОП.

Так как время визита экспертной группы совпало с зимней экзаменационной сессии, не в полной мере удалось ознакомиться с учебным процессом и насколько в учебном процессе преподавателями АТУ применяются различные формы проведения занятий (деловые игры; круглые столы; обзор литературы; составление индивидуальных и групповых проектов), способствующие развитию у обучающихся навыков анализа, принятия решений и творческого мышления.

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов, определено, что в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 70,7 %, «Согласен» - 19 %, «Частично согласен» - 8,6 %, «Полное несогласие» - 0 %.

Также анкетирование ВЭК обучающихся показало, что:

- программа курса была четко представлена «Полное согласие» - 74,1 %, «Согласен» - 19 %, «Частично согласен» - 5,2 %, «Полное несогласие» - 1,7 %;
- доступностью Вам академического консультирования «Полностью удовлетворен» - 77,6%, «Частично удовлетворен» - 19%, «Частично удовлетворен» - 1,7 %, «Не удовлетворен» - 0%, «Затрудняюсь ответить» - 1,7%.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП рубежные и итоговый контроль оценки качества знаний студентов по освоению дисциплин осуществляются на основе коллегиального просмотра и оценки.

Вуз осуществляет мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки.

Базы практик АТУ полностью соответствуют профилю той или иной специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов. К примеру, по ОП «5B050800-Учет и аудит», «5B050900-Финансы», «6M050900-Финансы» заключены и действуют договора о

прохождении профессиональных практик с более 20 предприятиями, такие как Ассоциация бухгалтеров и аудиторов, Ревизионная комиссия по городу Алматы, государственные учреждения Аппарат акима Медеуского, Бостандыкского, Алатауского, Ауэзовского, Турксибского, Жетысуского районов города Алматы и другие.

Аналитическая часть

В вузе практикуется процесс формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП. Руководством вуза предоставляются разнообразные возможности в удовлетворении студентоцентрированного обучения. К ним относятся и выбор базы практики (помимо казахстанских баз) и базы практик с соседними странами. К примеру, в 2016-2018 годы в рамках сотрудничества с Кыргызским экономическим университетом им. М.Рыскулбекова 13 студентов ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы» прошли производственную практику на базе этого университета. Студент 3 курса специальности «Учет и аудит» Сейтхазин Ислам прошел производственную практику в Министерстве финансов Кыргызской Республики в соответствии с выигранным грантом с 28 мая по 30 июня 2018 года. А также студенты Кыргызского Кыргызского экономического университета им. М.Рыскулбекова проходят практику на базе АТУ.

Руководство ОП предоставляет академическую свободу в выборе преподавателя, прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС (компьютерное анкетирование). На достаточно высоком уровне в АТУ представлена материально-техническое обеспечение учебного процесса. К примеру, по ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» учебный процесс снабжен лицензированным программным обеспечением («Project Expert», Аудит-Эксперт, «1-С Бухгалтерия»)

Членам ВЭК продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки учебных достижений обучающихся. В вузе предоставлены все возможности для реализации студентоцентрированного обучения. Но, при преобладании удовлетворительных позиций согласно критериям НААР по данному Стандарту ВЭК отмечает слабую представленность собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП (малое количество учебных и учебно-методических пособий, рекомендованных УМО РУМС) по всем аккредитуемым ОП.

По результатам опросов руководителей баз практики и проведенному вузом анкетированию, выявлено, что студенты показывают достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также, осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»:

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности Университета по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся;
- принять меры по усилению учебно-методической обеспеченности аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы «5В050800 - Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» имеют 0 - сильных, 9 - удовлетворительных, 1 - предполагающих улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

При формировании контингента обучающихся АТУ руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 109 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.07.2017 г.). Данный процесс регламентируется ДП АТУ - УПРиМ - ДП-8.5. - 2017-01 «Формирование контингента АТУ» от 30.09.2017 г. (с изменениями, внесенными 12.06.2018 г.).

Формирование контингента обучающихся осуществляется преимущественно на платной основе (за счет оплаты обучения собственных средств граждан), скидок на оплату обучения и иных источников.

В АТУ налажена активная профориентационная работа для, которой создаются рабочие группы для выезда по школам и колледжам города и Алматинской области. Кроме того, организовываются выезды в образовательные учреждения г. Тараз, Кызыл-Орда, Талды-Курган, Шымкент и другие.

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной и дистанционной форме. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников. В таблице 1-6 представлен контингент по аккредитуемым ОП в разрезе последних 3 лет, включая текущий.

Таблица 1. Контингент обучающихся образовательной программы ОП 5В050800-Учет и аудит

Форма обучения	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Очная	226	214	216
Дистанционная	157	185	234
Количество грантов	1	3	3
Всего	383	401	450

Таблица 2. Набор обучающихся образовательной программы ОП 5В050800-Учет и аудит

Форма обучения	Набор обучающихся		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Очная	74	52	52
Дистанционная	47	54	83
Количество грантов	1	2	-
Всего	122	108	135

Таблица 3. Контингент обучающихся образовательной программы ОП 5В050900-Финансы

Форма обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
----------------	-----------	-----------	-----------

	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Очная	180	183	195
Дистанционная	131	124	170
Количество грантов	-	-	-
Всего	311	307	365

Таблица 4. Набор обучающихся образовательной программы ОП 5В050900-Финансы

	Набор обучающихся		
Форма обучения	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Очная	63	55	50
Дистанционная	20	39	55
Количество грантов	-	-	-
Всего	83	94	105

Таблица 5. Контингент обучающихся образовательной программы ОП 6М050900-Финансы

Форма обучения	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Очная	28	18	13
Дистанционная	-	-	-
Количество грантов	-	-	-
Всего	28	18	13

Таблица 6. Набор обучающихся образовательной программы ОП 6М050900-Финансы

	Набор обучающихся		
Форма обучения	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Очная	30	20	14
Дистанционная	-	-	-
Количество грантов	-	-	-
Всего	30	20	14

По «5В050800 - Учет и аудит», «5В050900-Финансы» отмечается динамика увеличения контингента аккредитуемых программ за последние три года. Что касается ОП «6М050900-Финансы» за последние три года набор обучающихся сокращается.

Организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными документами как по линии МОН РК, так по линии СМК вуза. В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование студентов.

Студенческая научная работа является одной из форм организации научно-исследовательской работы студентов. В 2017-2018 уч. году в рамках академической мобильности 13 студентов специальности 5В050900 – Финансы и 5В050800 Учет и аудит прошли летнюю практику в Кыргызском экономическом университете им. М.Рыскулбекова. Также студент 3 курса специальности «Учет и аудит» Сейтхазин Ислам прошел производственную практику в Министерстве финансов Кыргызской Республики в соответствии с выигранным грантом с 28 мая по 30 июня 2018 года.

Студенты 4 курса группы «УиА – 14 – 1» Сулейменова М.А., Кеңесбек Д.Т., Темірғали Н. участвовали в Международном конкурсе курсовых, научно – исследовательских и выпускных квалификационных работ «Научные и творческие достижения в рамках современных образовательных стандартов» (Западно – Сибирского

научного центра, Россия, Кузбасс, г. Кемерово) и были награждены Дипломом III степени.

В настоящее время доля студентов очного отделения, принимающих участие в НИРС составляет примерно 37%. Результаты научно-исследовательская работа студента (НИРС) и научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) находят свое продолжение в написании дипломных работ и выполнении магистерских диссертаций. Темы дипломных работ и магистерских диссертаций определяются с учетом интересов обучающихся, научных приоритетов ППС кафедры и актуальности проблем.

В рамках аккредитуемых ОП реализуется совместная образовательная программа с РЭУ им. Плеханова (Россия), но так программа на начальной стадии, члены ВЭК по ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» рекомендуют данную работу следует активизировать.

Внутренняя академическая мобильность обучающихся реализуется в соответствии с порядком, установленным в университете, так, например, в 2014-2018 гг. 59 студента аккредитуемых ОП прошли обучение на базе вузов- партнеров из РК (Казахский университет технологий и бизнеса (Астана)); Таразский государственный университет им. Дулати (Тараз); Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (Шымкент); Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (Астана); Семипалатинский государственный университет им. Шакарима (Семей). Основными критериями конкурсного отбора обучающихся для участия в академической мобильности являются: завершение одного академического периода, успеваемость. С претендентами предварительно проводится собеседование, анкетирование, тестирование и по их результатам проводится конкурсный отбор. С обучающимися, прошедшими конкурс, организуют заключение трехстороннего соглашения между обучающимся, отправляющим и принимающим вузом.

После обучения, в принимающем вузе обучающиеся представляют транскрипт, на основе которого обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов.

Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке образовательных услуг.

Выпускники аккредитуемых ОП востребованы на рынке труда, и трудоустройство в первый год после окончания университета в среднем составляет: по ОП «5В050800-Учет и аудит» - 86,3%, «5В050900-Финансы» - 84,5 %, «6М050900-Финансы» - 98,1 %.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др., предусмотренные правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка и Уставом университета.

Достаточно активно в АТУ студенческое самоуправление университета. Студенты вуза сотрудничают с молодежными организациями города и области.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- Общим качеством учебных программ «Полностью удовлетворены» - 79,3 %, «Частично удовлетворены» - 15,5 %, «Частично не удовлетворены» - 1,7 %, «Не удовлетворены» - 3,4 %.

- Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» - 84,5 %, «Частично удовлетворены» - 12,1 %, «Частично не удовлетворены» - 1,7 %, «Не удовлетворены» - 0 %, «Затрудняюсь ответить» - 1,7 %.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся. АТУ систематически проводит оценку связи с работодателями.

Одним из распространенных инструментов привлечения работодателей к проблемам молодёжи на рынке труда стали «Ярмарка вакансий». В рамках университета вопросами трудоустройства выпускников занимается центр карьеры.

Таблица 6. Трудоустройство выпускников

ОП	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%
5В050800-Учет и аудит	44	39	88,6	52	45	86,5	49	41	84
5В050900-Финансы	40	35	87,5	39	27	69	36	35	97
6М050900-Финансы	4	4	100	28	28	100	18	17	94,5

В процессе интервьюирования студентов члены ВЭК выяснили, что в вузе организованы кружки по современным танцам, в которых могут принимать участие все обучающиеся АТУ. Также при вузе функционируют спортивные секции. При этом, сами студенты отмечают явную недостаточность сектора неформального обучения и досуговых мероприятий в вузе.

В АТУ недостаточно активно функционирует Ассоциация выпускников. Целесообразным выступает активизация деловых и досуговых мероприятий, проводимых Ассоциацией выпускников АТУ, которые способствуют созданию единого сообщества и формированию корпоративного духа выпускников.

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- обеспечение выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения; наличие механизма поддержки активных обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»:

- разработать комплекс организационно-управленческих мер по повышению результативности работы Ассоциации выпускников (план, протокол, отчет и т.д.) в направлении усилении практико-ориентированной подготовки и развития профессиональных навыков;

- на системной основе продолжить работу осуществления неформального обучения (лекции с представителями профильных компаний на актуальные отраслевые темы).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» имеют 3 - сильных, 9 - удовлетворительных, 0 - предполагающих улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика АТУ – составная часть стратегической политики университета. Потребность по ОП в профессионально-квалификационном уровне профессорско-преподавательский состав (ППС) определяется направлением подготовки бакалавров и магистров, а также лицензионными требованиями. Для реализации аккредитуемых ОП привлекаются лица, имеющие базовое образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике ОП. Прием на работу и оценка профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

Члены ВЭК в разрезе аккредитуемых ОП ознакомились с качественным и количественным составом ППС ОП, планированием нагрузки ППС, результатами мониторинга качества преподавания, мониторинга выполнения индивидуального плана ППС, методы оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политика формирования кадрового состава ППС. При этом, в системе «Универ» АТУ предусмотрен раздел «Индикативный план ППС», который заполняется в начале учебного года. Контроль за выполнением запланированной нагрузки ППС по разным секторам работы (учебная, методическая, научная, воспитательная) возложена на руководство ОП.

От уровня выполнения запланированной работы зависит надбавка к заработной плате ППС.

Кадровый потенциал ППС аккредитуемых ОП полностью соответствует нормативным требованиям. На 2018-2019 уч.год штат кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» составляет 27 ППС. Из штатных преподавателей имеют ученую степень – 15 человек, что составляет 55,6% ослепенности ППС.

Данные в разрезе аккредитуемых ОП представлены в Таблице 7.

Таблица 7. Качественный состав ППС в разрезе аккредитуемых ОП

Уч.год	Докт.наук, проф.		Кандидат наук		Доктор PhD	
	штатн.	совм.	штатн.	совм.	штатн.	совм.
5B050800 – «Учет и аудит»						
2016-2017	3	-	14	-	2	-
2017-2018	4	-	13	-	2	-
2018-2019	4	-	12	-	3	-
5B050900 – «Финансы»						
2016-2017	4	-	15	-	2	-
2017-2018	4	-	14	-	3	-
2018-2019	4	-	13	1	3	-
6M050900- «Финансы»						
2016-2017	1	-	8	-	-	-
2017-2018	1	-	8	-	-	-
2018-2019	1	-	8	-	-	-

Преподавательский состав кафедры работает по конкурсу и индивидуально-трудовому договору.

Объем среднегодовой учебной нагрузки в расчете на одного преподавателя составляет:

- 600 часов – доктора и кандидаты наук, имеющие звание профессора ВАК;
- 650 часов – доценты ВАК и кандидаты наук;
- 700 часов – старшие преподаватели;

750 часов – преподаватели.

Анализ выполнения деятельности преподавателей осуществляется ежемесячно заведующим кафедрой, согласно утвержденному плану, а также в конце каждого семестра и учебного года ППС отчитываются, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах.

Вуз предоставляет социальную поддержку ППС. К примеру, Ежегодно выдаются новогодние подарки детям преподавателей Шерзатова К.А., Днимовой Ж.Ш., Бекжановой Г.А., Аленова К.К., Несипбекова Е.Н. и др. В честь 60-летия АТУ ППС кафедры были награждены Юбилейной Медалью АТУ: д.э.н. Даулетбаков Б.Д., к.э.н. Султангалиева Л.С., к.с/х.н. Оразалиев Б.М., ст.преподаватель Сарсембаева М.Ж., ст.преподаватель Шерзатов К.А. В честь 26-летия Независимости Казахстана ст.преподаватели Шерзатов К.А. и Сарсембаева М.Ж. награждены «Алғыс хат» («Благодарственным письмом») от руководства АТУ за повышение корпоративной культуры и имиджа университета (15 декабря 2017 год). В честь Международного праздника 8 Марта и высокие показатели в учебно-воспитательном процессе ст.преподаватели Бекжанова Г.А. и Маукебаева Р.М. были награждены «Благодарственной грамотой» («Құрмет грамотасы» Ректора АТУ. В 2018 году (июнь) к.с/х.н., и.о.доцента Оразалиев Б.М. за многолетний плодотворный труд в АТУ профсоюзом АТУ был отмечен Благодарственным письмом в честь Дня профсоюзного работника. В 2018 году (июнь) заведующая кафедрой Султангалиева Л.С. была отмечена Благодарственным письмом от руководства Страховой Компании «НСК» на имя ректора АТУ за отличную организацию производственной практики студентов.

ППС аккредитуемых ОП активно участвуют и в научной работе. ППС кафедры по ОП 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы» выполняют 3 темы НИР, зарегистрированные в АО «НацЦентр НТИ».

1.Тема НИР «Оценивание финансовой эффективности экономических систем с использованием моделей в виде бизнес-процессов», №0115РК03026. Научный руководитель д.э.н. Даулетбаков Б.Д., срок выполнения: 2015-2017 годы. В результате исследования выпущена монография и разработаны рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия для улучшения обеспечения моделей бизнес-процессов. Результаты также внедрены в учебный процесс при чтении лекций по финансовым дисциплинам.

2.Тема НИР «Стратегический управленческий учет и его роль в управлении компаний», №0116РК00045. Научный руководитель: к.э.н. Нуркашева Н.С., срок выполнения: 2016-2018 годы. В результате исследования изданы научные статьи, доклады в международных конференциях и в журналах РИНЦ, а также внедрены в учебный процесс по дисциплинам управленческого учета.

3.Тема НИР «Экономическая эффективность инновационной деятельности на предприятиях промышленности» №0116РК00495. Научный руководитель: к.э.н., доцент Желдибаев А.Е., срок выполнения: 2017-2019 годы. Данная научная тема находится на стадии выполнения.

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент Есайдар У.С. принимает участие в научном проекте по грантовому финансированию, по приоритету «Устойчивое развитие АПК и безопасность сельскохозяйственной продукции», является старшим научным сотрудником по теме: №АР05131949/ГФ «Внедрение и коммерциализация инновационной электронанотехники и технологии с программным обеспечением по обработке, переработке и хранению продукции АПК»

2017-2018 учебном году по кафедре «БУиФ» опубликовано 92 научных трудов, в том числе 3 учебных пособий; 1 монография; статей всего – 63, из них: 9 – в журналах, рекомендованных Комитетом по надзору в сфере образования и науки РК; 4 – статьи с импакт фактором (Scopus); 29 – в прочих изданиях. Опубликовано всего докладов в сборниках научно-практических конференциях – 24, из них 21 – совместно со студентами и магистрантами.

По результатам анкетирования ППС, организованного ВЭК НААР, преподаватели оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС на «очень хорошо» - 51,1 %, «хорошо» – 46,8 %, «относительно плохо» - 2,1 %.

Результаты научных исследований ППС аккредитуемых ОП находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня. НИР ППС проводится в соответствии с комплексной программой и планом НИР. ППС кафедры ежегодно внедряются в учебный процесс и производство результаты научных исследований

Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Расчет трудоёмкости учебной нагрузки происходит на основе рабочих учебных планов образовательной программе специальностей, согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Согласно результатам анкетирования ППС, проведенного в рамках деятельности ВЭК НААР, Вуз предоставляет возможность преподавателям для непрерывного развития потенциала на «Очень хорошо» (48,9%) и «Хорошо» (36,2%), «Относительно плохо» - 2, 1%.

Вуз создает определенные условия для повышения квалификации ППС ОП. В АТУ проводятся открытые занятия, конференции и другие мероприятия. Вуз на условиях финансирования или софинансирования дает возможность ППС повышать квалификацию на платных семинарах-тренингах, проходить зарубежные стажировки (Таблица 8).

Таблица 8. Численность ППС, повышение квалификации в разрезе аккредитуемых ОП

Учебный год	Всего ППС	Кол-во ППС, прошедших повышение квалификации в вузах, на предприятиях, организациях
5В050800 - «Учет и аудит»		
2015-2016	26	20
2016-2017	26	24
2017-2018	26	21
5В050900 – «Финансы»		
2015-2016	26	20
2016-2017	26	24
2017-2018	26	21
6М050900 – «Финансы»		
2015-2016	26	8
2016-2017	26	8
2017-2018	26	8

В 2017-2018 учебном году старший преподаватель кафедры Днимова Ж.Ш. прошла две зарубежные научные стажировки в Харбинском государственном университете (01.09.2017-30.09.2017 г., КНР, г.Харбин) и в Antalya Academy of Tourism (11.07.2017г.-21.07.2017г. Турция, г.Анталья).

ППС университета активно участвует в развитии региона: организация круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике социально-экономического, духовно-нравственного развития, в формировании культурной среды. Ежегодно ППС с привлечением обучающихся организует благотворительные акции, по результатам которых собранные средства направляются в детские дома. Руководство ОП целенаправленно поддерживает, внедряет и активно участвует в реализации принципов социальной ответственности как института в целом, так и каждого отдельного сотрудника и ППС перед обществом.

В целом, можно констатировать, что ОП полностью укомплектованы квалифицированным ППС на всех уровнях. Для повышения качества преподавания, обеспечения взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются практикующие специалисты. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности. Состояние морально-психологического климата на кафедрах характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы на «очень хорошо» - 61,7 %, «хорошо» – 36,2 %, «относительно плохо» - 2,1 %;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 61,7 %, «хорошо» – 36,2 %, «плохо» - 2,1 %;
- Преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения на «очень хорошо» - 40,4 %, «хорошо» – 53,2 %;
- Каким образом поставлена работа по академической мобильности на «очень хорошо» - 17,6 %, «хорошо» – 76,5 %; «относительно плохо» - 4,3 %, «плохо» - 2,1 %;
- Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС - «очень хорошо» - 42,6 %, «хорошо» - 51,1 %, «относительно плохо» - 4,3 %, «плохо» - 2,1 %;
- Вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 46,8 %, «хорошо» – 48,9 %, «относительно плохо» - 4,3 %.

Аналитическая часть

В целом профессорско-преподавательский состав АТУ по аккредитуемым ОП по острепенности специальных и профилирующих дисциплин соответствует требованиям.

Члены ВЭК отмечают удовлетворительный уровень публикационной активности ППС аккредитуемых ОП в рецензируемых журналах. Вместе с тем, требует активизации сектор учебно-методической составляющей, т.е. разработку, издание литературы с получением грифа МОН РК и УМО РУМС для учебников, учебных и учебно-методических пособий по аккредитуемым ОП.

В разрезе курсов повышения квалификации малая доля представленности как общепедагогических (курсы Эрлеу, Назарбаев Университета и др.), так и курсов по профилям. К примеру, необходимо актуализировать курсы повышения квалификации по направлениям ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы».

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами по данному Стандарту отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующей отрасли; а также ППС активно вовлечен в общественную жизнь.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»:

- организовать на постоянной основе стажировки ППС по направлению специальностей в ведущих научных центрах и вузах РК и зарубежья;

- разработать план работы, направленный на повышение уровня владения ППС иностранными языками и предусматривающий разработку, издание и приобретение

специализированной литературы;

- на системной основе анализировать публикационную активность ППС;
- предусмотреть меры по разработке программы заключения хозяйственных отношений с предприятиями и профильными организациями для стимулирования научно-исследовательских работ.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые образовательные программы «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» имеют 2 - сильных, 9 - удовлетворительных, 1 - предполагающих улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

При осуществлении образовательной деятельности АТУ руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической базе организаций образования. По аккредитуемым ОП согласно траекториям обучения имеются специализированные научно-методические кабинеты, лекционные аудитории и учебные лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, интерактивными досками, аудио-видеооборудованием, мультимедийными проекторами, копировально-множительной техникой, программными продуктами.

В целом, учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП в целом обеспечивает потребность в учебных помещениях обучающихся, что обеспечивает организацию учебных занятий. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Ежегодно на заседаниях кафедр, учебно-методического совета университета, ученого совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми материальными ресурсами.

В целом, материально-техническая база АТУ представлена 3 учебными корпусами общей площадью 66 775,5 кв.м, в том числе площадью учебных помещений – 40 421,1 кв.м. Университет располагает объектами для занятий физкультурой и спортом в корпусе №2 общей площадью 1059 кв.м., оснащенный современным спортивным оборудованием и инвентарем. С 2018 года начато строительство нового спортивно-оздоровительного комплекса, центра обслуживания обучающихся.

В учебных корпусах имеется 52 лекционных аудитории на 3882 мест, оборудованных проекционным и звукоусилительным оборудованием, способные вместить от 40 до 100 человек. В АТУ имеется 21 компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами, с подключением к Интернету.

Информационные ресурсы университета доступны студентам и преподавателям как во внутренней сети АТУ, так и в сети Интернет, в частности предоставляется доступ пользователям к следующим информационным ресурсам университета.

Скорость передачи информации внутри корпоративной сети составляет 100 Мбит/сек. В вузе представлено программное обеспечение, используемое для организации учебного процесса, создания и демонстрации информационного контента. В этом учебном году закуплено лицензионное программное обеспечение для ОП Дизайн: CorelDRAW и PhotoShop 2018 у официального дистрибьютера в Казахстане.

Аккредитуемые ОП обеспечены достаточным фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на

бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения.

Научная библиотека АТУ обеспечена литературой по всем специальностям университета. Библиотечный фонд постоянно пополняется УМЛ, периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза.

В целом, общая площадь Научной библиотеки АТУ составляет 1780,9 кв.м., 3 абонемента, 8 отраслевых читальных залов, 2 центра электронных ресурсов. Общее количество посадочных мест – 550. Фонд НБ насчитывает около 921 349 ед.хр. Данные в разрезе ОП представлены в Таблице 9.

Таблица 9. Сведения об обеспеченности дисциплин бумажными и электронными носителями научной библиотеки АТУ

№	Шифр специальности	Наименование специальностей	кол-во книг на бумажном носителе на государственном, русском и английском языках	%, обеспеченность дисциплин изданием на бумажном носителе	% обеспеченность изданием на электронных носителях
1	5В050800	Учет и аудит	34613	100%	100%
2	5В050900	Финансы	29712	100%	100%
3	6М050900	Финансы	12208	100%	100%

Учебный процесс обеспечен профессиональными компьютерными программами: Операционная система, Пакет офисных программ, Графические редакторы, Аудио-Видео редакторы, Программное обеспечение для web-дизайна и создания визуальных проектов, Система автоматизации проектных работ (САПР), Система управления базой данных, Антивирусные программы.

Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал (www.atu.kz), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета. С 2016 года в АТУ действует автоматизированная информационная система «Univer» (<http://atu.univer.kz/>), которая позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы обучения.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:

- доступность компьютерных классов и интернет ресурсов: «Полностью удовлетворен» - 82,8 %, «Частично удовлетворен» - 17,29 %, «Частично не удовлетворен» - 0 %, «Не удовлетворен» - 0 %;

- высокое качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах: «Полностью удовлетворен» - 91,4 %, «Частично удовлетворен» - 8,6 %, «Частично не удовлетворен» - 0 %, «Не удовлетворен» - 0 %;

- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп: «Полностью удовлетворен» - 84,5 %, «Частично удовлетворен» - 15,5 %, «Частично не удовлетворен» - 0 %, «Не удовлетворен» - 0 %.

Аналитическая часть

В АТУ образовательные ресурсы и системы поддержки, обучающихся соответствуют квалификационным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием.

В ходе визита ВЭК продемонстрирована возможность использования системы «Univer» для освоения ОП. Все дипломные работы и магистерские диссертации проходят

проверку в системе «Антиплагиат».

Во время беседы с обучающимися по аккредитуемым ОП выяснилось, что студенты не удовлетворены качеством и ценовым диапазоном питания в столовой АТУ.

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материальной базой, учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам и функционирование Wi-Fi на территории университета отличное.

Рекомендации ВЭК для ОП «5B050800-Учет и аудит», «5B050900-Финансы», «6M050900-Финансы»:

- продолжить работу по совершенствованию реализации системы дистанционного обучения.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы «5B050800-Учет и аудит», «5B050900-Финансы», «6M050900-Финансы» имеют 2 - сильных, 8 - удовлетворительных, 0 - предполагающих улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

В значительной степени на формирование положительного имиджа АТУ оказывает влияние активное распространение информации о нем. Информация размещается на сайте университета как в разделе новостей, так и в тематических разделах.

В целом, в вузе представлены относительно разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт вуза, социальные сети (Facebook, Instagram), периодические печатные издания, справочники, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования общественности и заинтересованных лиц. Распространением и подготовкой информации об АТУ занимается специальное структурное подразделение вуза - «Медиа-центр», открытый в 2014 году.

В АТУ организовано постоянное информационное взаимодействие с городскими и республиканскими СМИ: телеканалы «Алматы», «Хабар», «Қазақстан Ұлттық арнасы»; печатная пресса: газеты «Алматы ақшамы», «Аргументы и факты», «Айқын», «Қала мен Дала», «Вечерний Алматы», «Экономика», «Казахстанская правда»; информационные агентства: «kazinform», «qamshy.kz».

В вузе работает собственное издание – газета «Технолог», где публикуются новостные, научно-образовательные и познавательные материалы в постоянно действующих рубриках: «Тема дня», «Личность», «Наша история», «Интервью», «Актуально», «Мнение», «Мир библиотеки», «Творчество» и др.

Большую информационную роль играет Музей АТУ, где представлены материалы по истории университета, его ППС, научными направлениями, макеты зданий, сведения по гражданскому, патриотическому и духовному воспитанию студентов.

В АТУ функционирует Попечительский Совет. Его членами являются руководители крупнейших предприятий пищевой и легкой промышленности и отраслевых союзов. Это Ассоциация предприятий легкой промышленности РК, Казахстанская Ассоциация гостиниц и ресторанов, Союз пищевых предприятий Казахстана, Ассоциация бухгалтеров и аудиторов. Работа Совета способствует распространению информации об ОП, реализуемых АТУ. Также студенты-активисты создали сайт www.atu.media.kz, знакомящий сверстников с наиболее яркими событиями студенческой жизни.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что ППС в основном довольны работой Интернета. Отсутствие доступа к Интернету: «никогда» - 68,1

%, «иногда» - 27,75 %, «часто» - 4,3 %.

Аналитическая часть

На сайте вуза не опубликованы аудированная финансовая отчетность и модель выпускника в разрезе аккредитуемых ОП.

На сайте вуза недостаточно информации о реализуемых ОП, не размещены модульные образовательные программы, каталоги элективных дисциплин.

Сильные стороны/лучшая практика:

- информация о возможности присвоения квалификации; об учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; участие в разнообразных процедурах внешней оценки.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»:

- на постоянной основе обновлять сайт Университета актуальной информацией о развитии ВУЗа, образовательных программ и личных страницах преподавателей (модель выпускника по ОП, аудированная финансовая отчетность университета).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» 4 - сильных, 8 - удовлетворительных, 1 - предполагающих улучшения.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Организация образовательной деятельности по аккредитуемым ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Баланс теоретических и практико-ориентированных дисциплин при реализации ОП обеспечиваются тем, что изучение теоретических дисциплин обязательно предполагает их практическую ориентацию на учебный процесс в соответствии с общими дидактическими принципами, а изучение практико-ориентированных дисциплин, в том числе методических, опирается на фундаментальные теории. Большое внимание уделяется технологии проектной деятельности.

«СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ»

Доказательная часть

Руководство «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» гарантирует доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным, в области государственного управления и туристического бизнеса на бумажных и электронных носителях.

Цели и результаты обучения направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников.

«5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» включает достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях.

Аналитическая часть

По ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» имеются отзывы работодателей, а также руководителей учебной и производственной практик.

Вместе с тем, руководство ОП должно уделить внимание повышению уровня преподавания в рамках программ на основе современных достижений мировой науки и практики с использованием современных и передовых методик преподавания. Также руководству ОП необходимо на постоянной основе осуществлять мониторинг и анализ рынка труда для успешного трудоустройства выпускников.

ВЭК НААР на основании посещения экзаменов по ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы», баз практики, анализа отчетов по практике, дипломных работ и магистерских диссертаций обучающихся, интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и представленными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы»:

- В целях улучшения ОП, рекомендуется регулярное обновление современных лицензионных программных продуктов (например, WindowsXP,7 до 10-ой версии).

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые образовательные программы 0 - сильных, 6 - удовлетворительных, 0 - предполагающих улучшения.



НААР

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- прозрачность разработки, а также механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Функционирование механизмов формирования и пересмотра плана развития ОП; прозрачность системы управления ОП; доказательство открытости, доступности для обучающихся, ППС и работодателей.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- университетом документирована процедура разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне; квалификация, получаемая по завершению ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» соответствует уровню НСК; содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствует уровню обучения.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Обучающиеся»:

- обеспечение выпускников ОП «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения; наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- руководство ОП образовательные программы «5В050800-Учет и аудит», «5В050900-Финансы», «6М050900-Финансы» привлекает к преподаванию практиков соответствующей отраслей; а также ППС активно вовлечен в общественную жизнь.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам и функционирование Wi-Fi на территории университета отличное.

По Стандарту «Информирование общественности»:

- информация о возможности присвоения квалификации; об учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; участие в разнообразных процедурах внешней оценки.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

По ОП 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050900 – «Финансы», 6M050900 – «Финансы»:

- шире привлекать обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий;

- системизировать работу по привлечению известных ученых, общественных и политических деятелей к реализации ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

По ОП 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050900 – «Финансы», 6M050900 – «Финансы»:

- актуализировать механизмы проектирования, управления, внутренней оценки качества, экспертизы и мониторинга ОП с учетом рисков.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

По ОП 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050900 – «Финансы», 6M050900 – «Финансы»:

- продолжить работу по гармонизации содержания аккредитуемых ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования с целью создания совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования, продолжать сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ОП.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

По ОП 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050900 – «Финансы», 6M050900 – «Финансы»:

- способствовать профессиональной сертификации (ACCA, CFA, CMA, FRM и т.д.) обучающихся и внедрению исследовательских элементов в содержание аккредитуемых образовательных программ.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

По ОП 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050900 – «Финансы», 6M050900 – «Финансы»:

- принять меры по усилению учебно-методической обеспеченности аккредитуемых ОП.

По Стандарту «Обучающиеся»:

По ОП 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050900 – «Финансы», 6M050900 – «Финансы»:

- на системной основе продолжить работу осуществления неформального обучения (лекции с представителями профильных компаний на актуальные отраслевые темы).

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

По ОП 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы»:

- организовать на постоянной основе стажировки ППС по направлению специальностей в ведущих научных центрах и вузах РК и зарубежья;
- разработать план работы, направленный на повышение уровня владения ППС иностранными языками и предусматривающий разработку, издание и приобретение специализированной литературы;
- на системной основе анализировать публикационную активность ППС.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

По ОП 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы»:

- продолжить работу по совершенствованию дистанционного обучения.

По Стандарту «Информирование общественности»:

По ОП 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы»:

- на постоянной основе обновлять сайт кафедры актуальной информацией о развитии ВУЗа, образовательных программ и личных страницах преподавателей (модель выпускника по ОП, аудированная финансовая отчетность университета).

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

По ОП 5В050800 – «Учет и аудит», 5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы»:

- рекомендуется регулярное обновление современных лицензионных программных продуктов.

**(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В050800 – «Учет и аудит»,
5В050900 – «Финансы», 6М050900 – «Финансы»)**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей	+			

		персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			6	10	1	-
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе		+		

		определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.				
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательство устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			-	17	-	-
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		

38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			4	7	1	-
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или		+		

		предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			-	10	-	-
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			-	9	1	-
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		

69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			3	9	-	-
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к		+		

		студентоцентрированному обучению.				
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			2	9	1	-
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			

96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			2	8	-	-
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями		+		

		образования.				
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			4	8	1	-
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС						
		Образовательные программы по направлению «СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС», например такие как « <i>Финансы</i> », « <i>Учет и аудит</i> » и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			-	6	-	-
ВСЕГО			21	93	5	-